

Seminario LYD

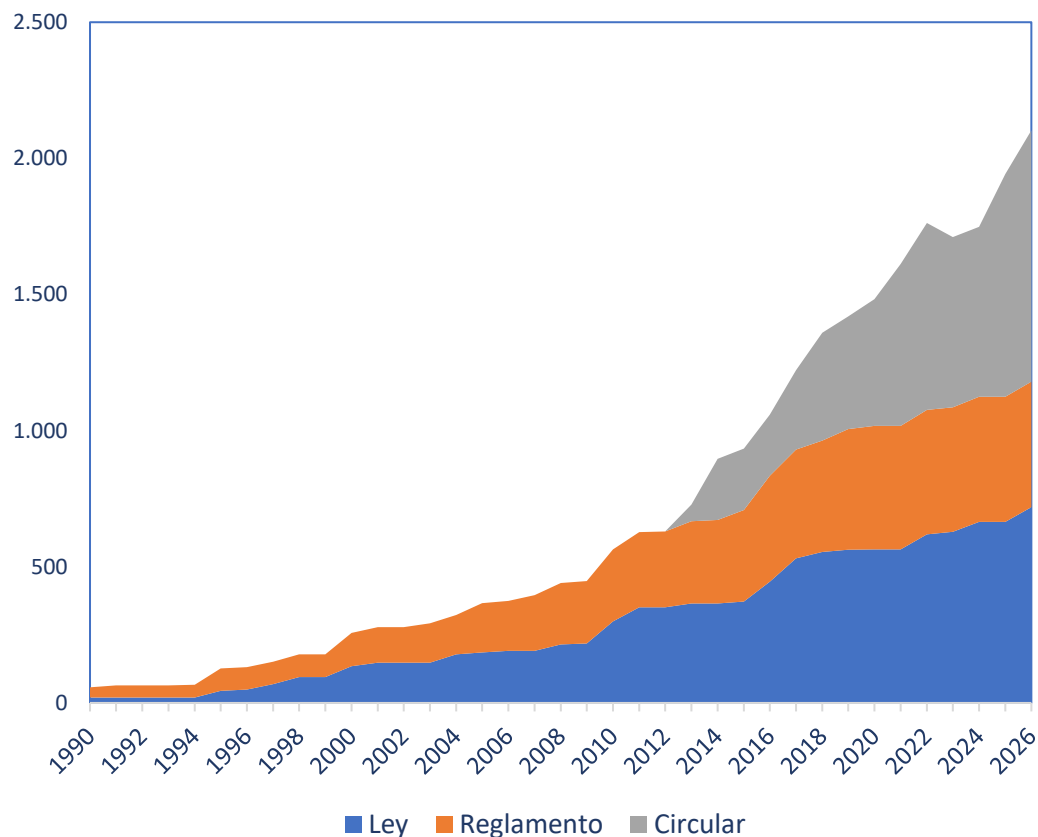
MENOS BUROCRACIA, MÁS LIDERAZGO EDUCATIVO

¿Cómo recuperar tiempo para lo que realmente importa en los colegios?

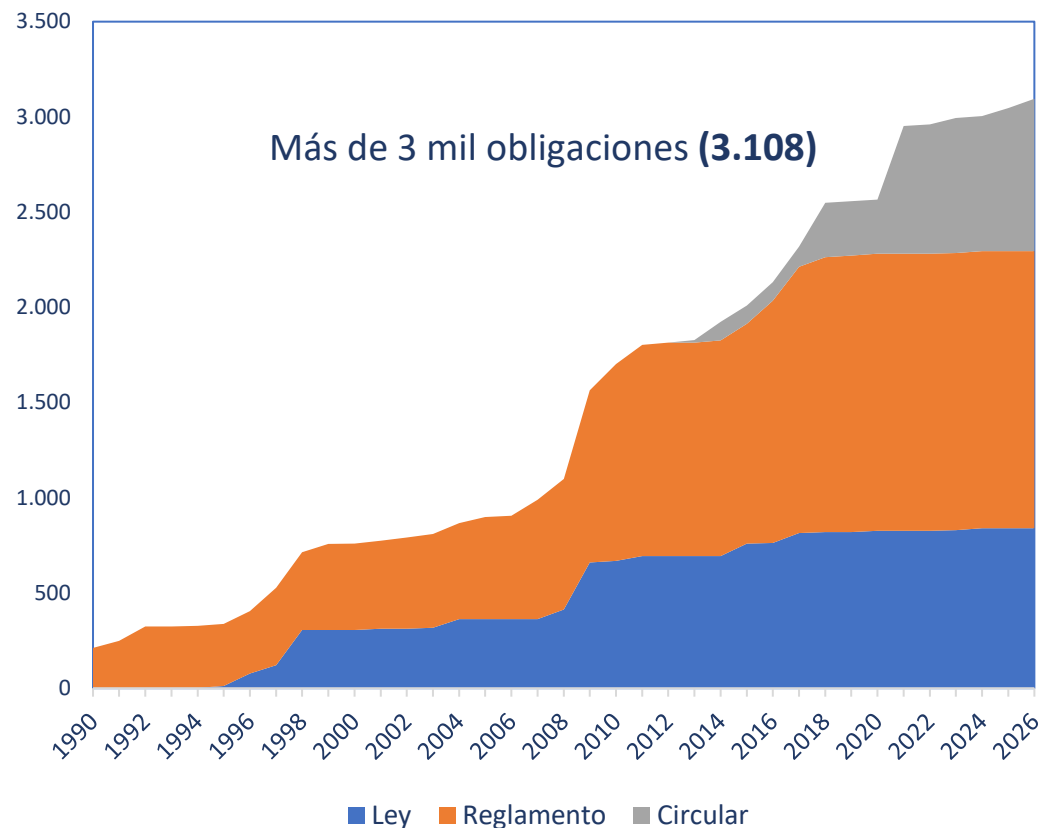
María Paz Arzola González
Ministerio de Educación
Agosto, 2026

El Sistema escolar chileno ha tendido hacia una cada vez mayor regulación

Páginas en regulación educativa, por categoría



Obligaciones en regulación educativa, por categoría



Fuente: Elaboración propia.

El problema no es solo el tiempo que consume la burocracia

Es lo que los directores dejan de hacer por ella.

01

ACOMPañAR

a sus docentes

Retroalimentar y desarrollar capacidades.

02

OBSERVAR

lo que ocurre en la sala

Entrar a clases y mirar la práctica pedagógica.

03

FORTALECER

los aprendizajes

Concentrar la gestión en lo que impacta a estudiantes.

04

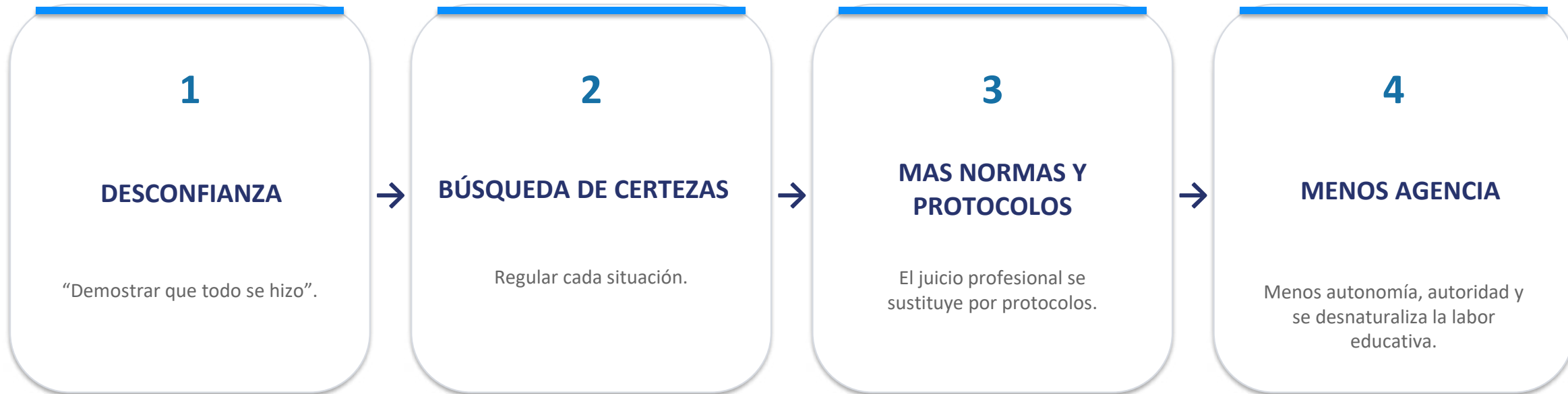
LIDERAR

el proyecto educativo

Conducir prioridades, equipos y cultura escolar.

Reducir carga administrativa es devolver tiempo al liderazgo pedagógico.

¿Cómo llegamos a esto?



El cumplimiento pasa de ser un medio a convertirse en un fin.
Se desnaturaliza la labor educativa.

¿Cómo decidimos enfrentar el problema?

01

REVISAR LA NORMATIVA

Reducir la burocracia
Renunciar a la búsqueda de
certezas en materias que son
inciertas

02

RESTABLECER LA CONFIANZA

Entregar atribuciones y respaldo
explícito a docentes y directores

03

FORTALECER EL LIDERAZGO

Potenciar a los directores
escolares

Devolver la agencia.

Volver a poner el foco en la enseñanza y aprendizajes.

¿Qué hemos hecho en estos tres meses?



1. JORNADAS REGIONALES

+1.800

directores en 16 jornadas regionales presenciales.

2. ENCUESTA NACIONAL

5.734

respuestas.
5 módulos de diagnóstico.

3. CONSEJO NACIONAL

25

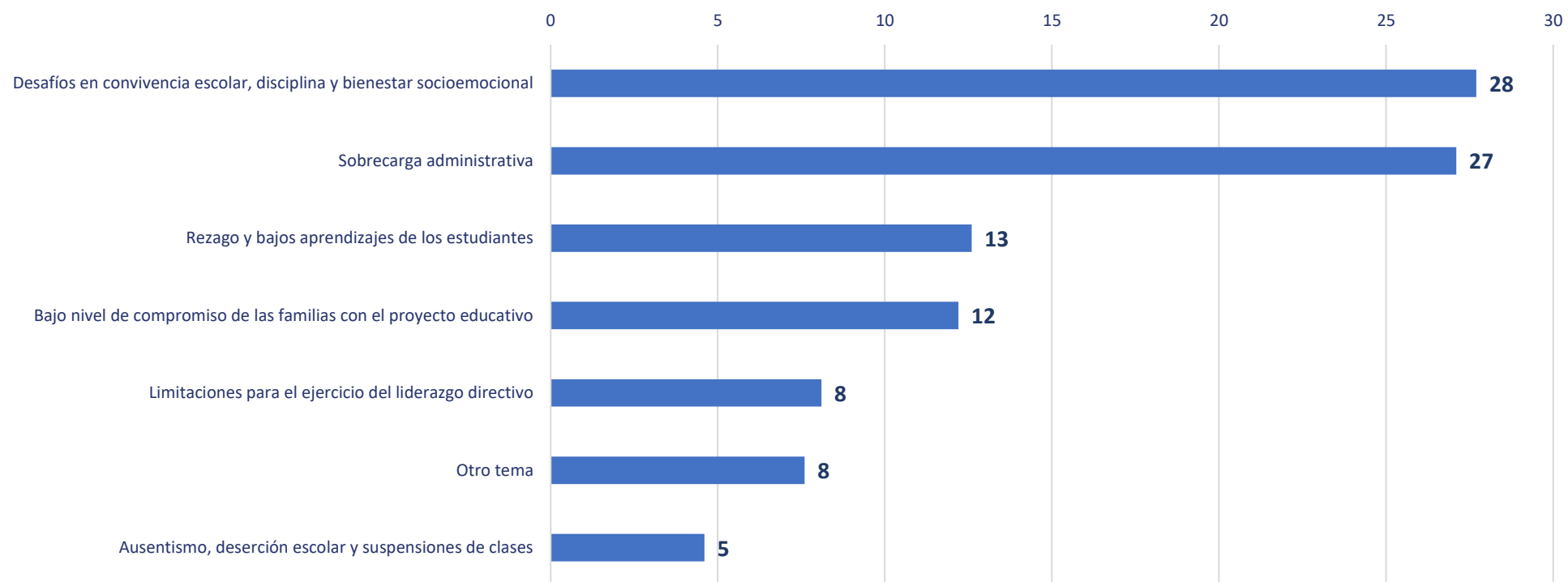
directores,
representantes de las 16 regiones.



El Consejo tiene un rol estratégico en la hoja de ruta y busca constituirse como instancia permanente de consulta y seguimiento.

Junto con los problemas de convivencia, la **sobrecarga administrativa** es identificada como el principal problema del sistema educativo

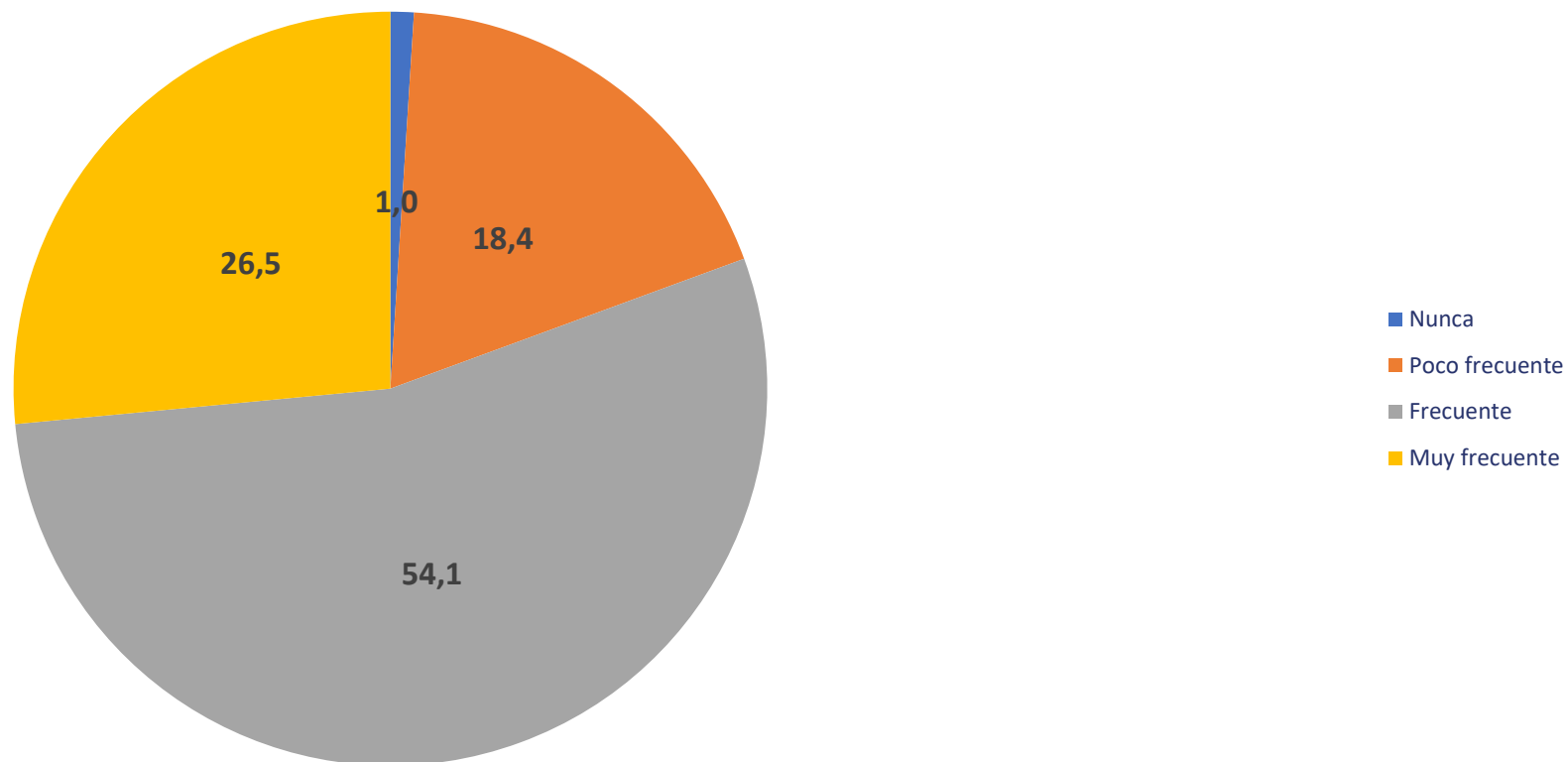
Primera prioridad seleccionada por los directores según nivel educativo (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Directores por Chile (2026).

4 de cada 5 directores declara que la carga administrativa interfiere con las acciones pedagógicas

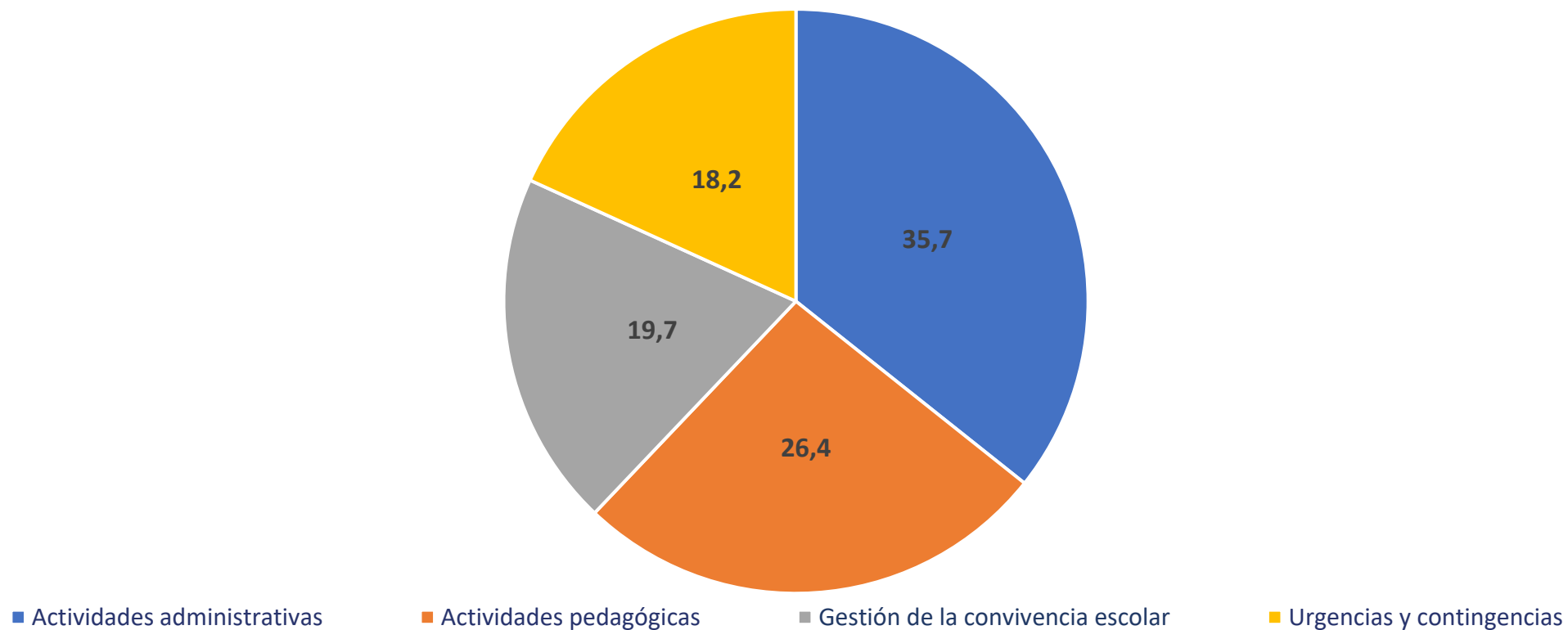
Interferencia de la carga administrativa con las acciones pedagógicas



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Directores por Chile (2026).

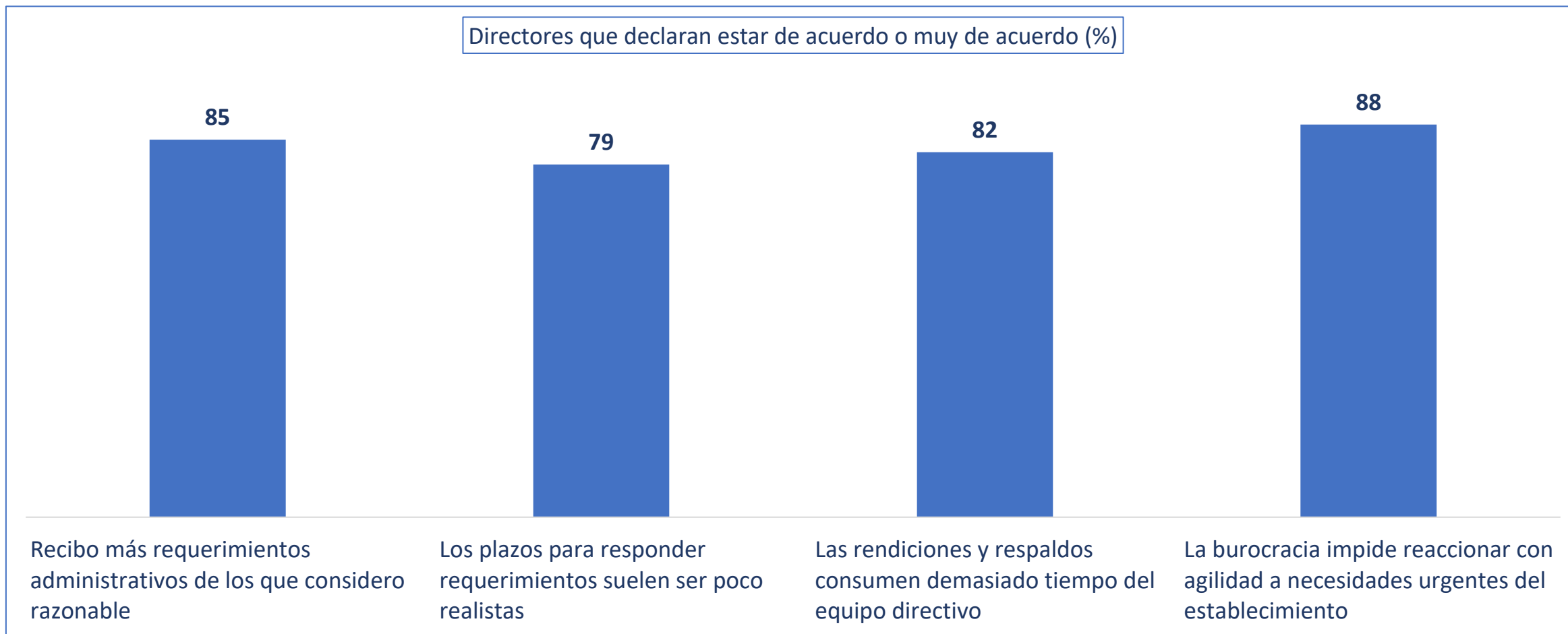
Directores destinan **más de un tercio** de su tiempo a labores administrativas

Distribución del tiempo directivo según tipo de actividad (%)



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Directores por Chile (2026).

La carga administrativa está siendo **un estorbo** en la gestión adecuada de los establecimientos educacionales



Fuente: Elaboración propia en base a Encuesta Directores por Chile (2026).

La respuesta: facilitar, apoyar y confiar

Reestablecer confianza, respaldar criterio profesional y fortalecer el liderazgo directivo

FACILITAR

- ✓ Remover trabas y simplificar exigencias.
- ✓ Devolver autonomía y capacidad de decisión.
- ✓ Modernizar procesos, datos y regulación.

APOYAR

- ✓ Fortalecer capacidades en los establecimientos.
- ✓ Poner los aprendizajes en el centro.
- ✓ Responder mejor a estudiantes y familias.

CONFIAR

Ambos objetivos se sostienen en la confianza hacia las comunidades educativas.

Directores por Chile no termina con el diagnóstico



Ya comenzamos a cambiar el enfoque

De sancionar y pedir papeles → orientar, prevenir y resolver

01

Fiscalización más formativa y preventiva

El Plan Anual de Fiscalización 2026 prioriza actividades de orientación y prevención.

02

Menos fiscalizaciones repetidas

Máximo de 2 fiscalizaciones por programa para cada establecimiento.

03

Orientación sin pedir más documentos

Fichas de resultados personalizadas a partir del historial del establecimiento.

04

Resolver antes de escalar

Fortalecimiento de la gestión colaborativa de conflictos frente a denuncias de convivencia.

Próximos pasos

01

Menos Burocracia

02

Fortalecer liderazgo

03

Involucrar familias



MENOS BUROCRACIA, MÁS
LIDERAZGO EDUCATIVO.

