

# Entendiendo la ordenación- categorías de desempeño

Luz María Budge

---

Junio 2018

## La Categoría de Desempeño es una herramienta de evaluación integral que considera:



### Estándares de Aprendizaje

La distribución de los estudiantes en los logros de aprendizaje en las últimas tres evaluaciones Simce.



### Indicadores de desarrollo personal y social

Consideran aspectos del desarrollo personal y social de los estudiantes, como Autoestima académica, Clima de convivencia escolar, Participación ciudadana y Hábitos de vida saludable. Además de otros indicadores, como Asistencia escolar.

Para generar un:

### Índice de resultados

Este índice se ajusta a las Características de los Estudiantes de cada establecimiento.

### Características de los Estudiantes



Se toma en cuenta, por ejemplo, su vulnerabilidad y ruralidad. De acuerdo al contexto, se ajusta el puntaje y se reconoce a los establecimientos que desarrollan sus actividades en condiciones más difíciles para generar un:

### Índice de Resultado ajustado

Según el valor del Índice de Resultado ajustado, se obtiene una Categoría de Desempeño:

### Categorías de Desempeño

Se dividen en:

Desempeño Alto

Desempeño Medio

Desempeño Medio-Bajo

Desempeño Insuficiente

# Porqué ordenar por desempeño?

- Garantizar a cada niño el derecho a aprender que la Constitución otorga en nuestro país.
- Focalizar esfuerzos y recursos humanos en cautelar este derecho de manera de cumplir con la misión de equidad.
- Aportar los recursos económicos que puedan suplir la precariedad de los aprendizajes
- Orientar y apoyar como un esfuerzo de Estado y que busca ser una política pública que reconozca y comprenda las individualidades de las escuelas

## Número y porcentaje de matrícula por dependencia sistema escolar a marzo 2018

Municipal	P. Subvencionado	P. Pagado	Total
1.294.148	2.008.826	285.794	3.588.979
36.06%	55.97%	7.96%	100%

\*Estos datos no corresponden a los usados para la construcción de Categorías de Desempeño.  
Esto es por el año que fue solicitado.

### Distribución de Establecimientos en CDB, 2017 y 2016

	CDB 2016		CDB 2017	
	N	%	N	%
Alto	898	15.7%	925	16.2%
Medio	2.785	48.6%	2.793	48.9%
Medio-Bajo	1.415	24.7%	1.374	24.1%
Insuficiente	633	11.0%	616	10.8%
<b>Total</b>	<b>5.731</b>	<b>100%</b>	<b>5.708</b>	<b>100%</b>

### Distribución de Matrícula en CDB, 2017 y 2016

	CDB 2016		CDB 2017	
	N	%	N	%
Alto	380.633	20.5%	397.103	21.3%
Medio	924.338	49.7%	940.384	50.4%
Medio-Bajo	398.933	21.5%	380.461	20.4%
Insuficiente	154.574	8.3%	147.930	7.9%
<b>Total</b>	<b>1.858.478</b>	<b>100%</b>	<b>1.865.878</b>	<b>100%</b>

## Distribución de los establecimientos en Categorías de Desempeño Media 2017

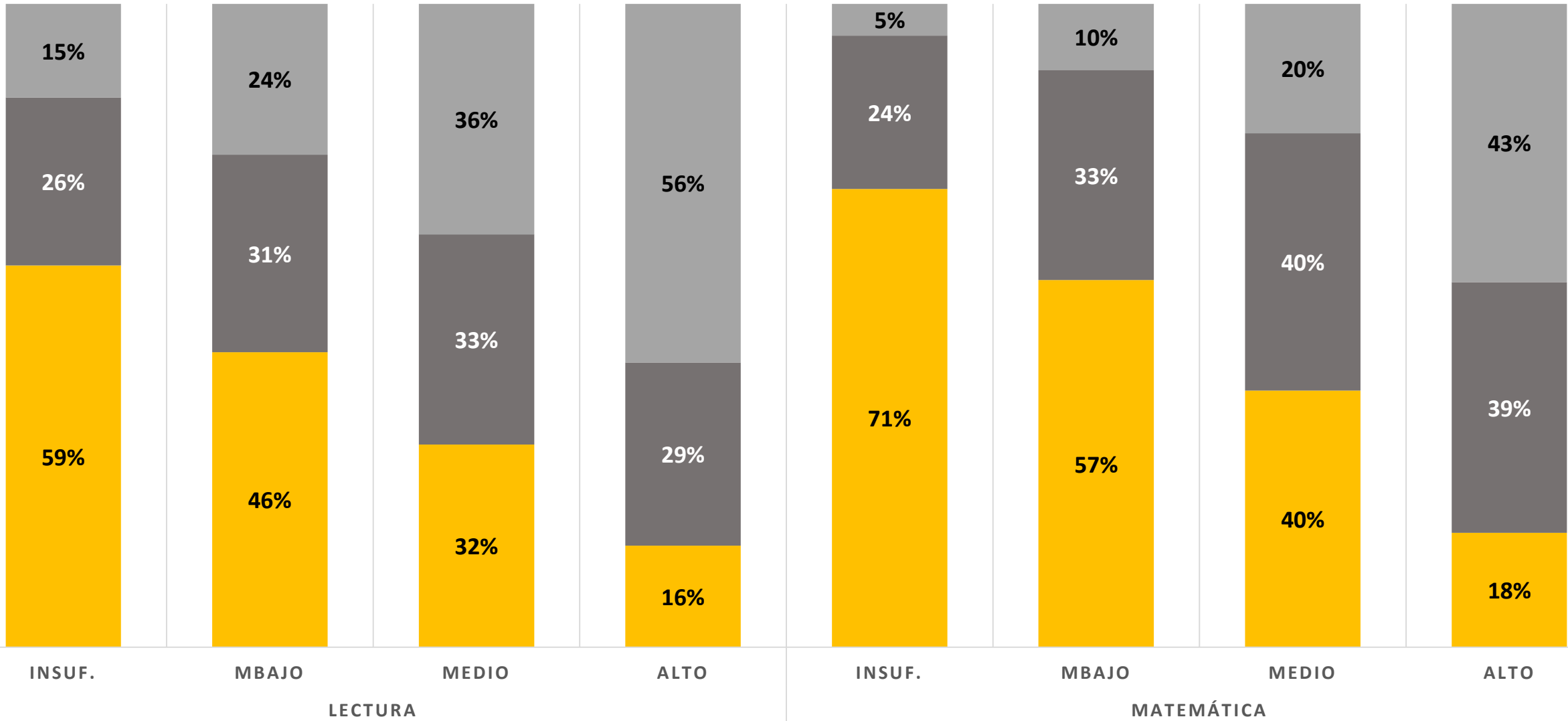
Categoría Desempeño	Enseñanza Media	
	Número	%
Alto	429	15,4%
Medio	1.342	48,3%
Medio-Bajo	670	24,1%
Insuficiente	338	12,2%
<b>Total</b>	<b>2.779</b>	<b>100%</b>

## Matrícula media de los establecimientos en Categorías de Desempeño Media 2017

Categoría Desempeño	Enseñanza Media	
	Número	%
Alto	137.961	16%
Medio	421.382	48,9%
Medio-Bajo	206.269	23,9%
Insuficiente	95.705	11,1%
<b>Total</b>	<b>861.317</b>	<b>100.0%</b>

# Estándares de Aprendizaje en cada categoría 2016

■ EDA Insuficiente ■ EDA Elemental ■ EDA Adecuado



# Quintil de escolaridad de la madre

## Distribución CDB 2017

	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Alto	11.5%	7.5%	8.2%	17.6%	36.2%
Medio	50.1%	42.2%	46.9%	54.6%	50.7%
Medio-Bajo	24.6%	33.3%	30.0%	20.8%	11.6%
Insuficiente	13.8%	16.9%	14.8%	6.9%	1.6%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

-Los quintiles se han construido en base a los resultados de la variable Escolaridad de la Madre. El primer quintil agrupa a los establecimientos con menor escolaridad de la madre promedio.

-Cada quintil cuenta con 1,141 establecimientos, salvo los quintiles 3 y 5 que tienen 1,142.



# Dependencia Administrativa

## Distribución CDB 2017

	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	TOTAL
Alto	9.5%	17.7%	50.7%	16.2%
Medio	44.7%	55.3%	35.9%	48.9%
Medio-Bajo	29.8%	20.1%	11.6%	24.1%
Insuficiente	16.0%	6.8%	1.7%	10.8%
Total	100%	100%	100%	100%

**Quintil de Escolaridad de la madre.  
Distribución CDM 2017**

	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Alto	2,3%	4,5%	15,6%	21,0%	33,6%
Medio	38,2%	38,7%	49,1%	61,5%	54,0%
Medio-Bajo	42,2%	35,1%	23,4%	12,9%	7,0%
Insuficiente	17,3%	21,8%	11,9%	4,5%	5,4%
Total	100%	100%	100%	100%	100%

## Dependencia Administrativa Distribución CDM 2017

	Municipal	Particular Subvencionado	Particular Pagado	TOTAL
Alto	6,7%	14,6%	37,3%	19,5%
Medio	31,0%	56,0%	49,6%	45.5%
Medio-Bajo	37,6%	21,9%	6,3%	21.96%
Insuficiente	24,7%	7,6%	6,8%	39.1%
Total	100%	100%	100%	100%

## Colegios que suman las 3 MB más las dos en régimen en insuficiente y su matrícula

	Establecimientos								Matrícula							
	Frecuencia				Porcentaje				Frecuencia				Porcentaje			
	M	PS	PP	Total	M	PS	PP	Total	M	PS	PP	Total	M	PS	PP	Total
Sin 5 CD insuficientes	4388	3207	446	8041	54,6%	39,9%	5,6%	100%	705983	1025046	164810	1895839	37,24%	54,07%	8,7%	100%
5 CD insuficientes	135	42	1	178	75,8%	23,6%	0,6%	100%	38996	6575	58	45629	85,46%	14,41%	0,1%	100%
<b>Total</b>	<b>4523</b>	<b>3249</b>	<b>447</b>	<b>8219</b>	<b>55,0%</b>	<b>39,5%</b>	<b>5,4%</b>	<b>100%</b>	<b>744979</b>	<b>1031621</b>	<b>164868</b>	<b>1941468</b>	<b>38,37%</b>	<b>53,14%</b>	<b>8,5%</b>	<b>100%</b>

# Urgencia

## **Agencia.**

Que nuestras visitas y respectivos informes sean cada vez más completos y útiles

Que nuestros reportes de las evaluaciones sean cada vez más explícitos y con mejor información para los colegios.

## **Mineduc.**

Que pueda entregar el apoyo que las escuelas requieran para cumplir con el derecho a aprender

# Focos relevantes

- ✓ Planificaciones que consideren objetivos de aprendizaje, nivel de desempeño de los alumnos, cobertura curricular, acciones coherentes a los objetivos.
- ✓ Asistencia, normalización, infraestructura, clima proclive a los aprendizajes
- ✓ Expectativas altas de potencial de los alumnos
- ✓ Uso de los datos para la toma de decisiones metodológicas
- ✓ Retroalimentación explícita y oportuna a los alumnos y entre profesores, salas abiertas
- ✓ Compromiso con resultados
- ✓ Sentido de urgencia