



Gestión Efectiva en un Liceo Municipal



Liceo República de Siria - Ñuñoa.

Liceo República de Siria

- Resultados
- Antecedentes Históricos.
- Organización.
- Misión.
- Factores Educativos
- Escuela sin papeles



SIMCE 4° BÁSICO

■ Los 10 mejores colegios Municipales de la Región Metropolitana

| Nº | COLEGIO | PUNTAJE PROMEDIO |
|----------|--|------------------|
| 1 | <i>Liceo República de Siria</i> | 312 |
| 2 | Escuela Básica República de Costa Rica | 297 |
| 3 | Liceo José Victorino Lastarria | 295 |
| 4 | Liceo San Francisco del Alba | 287 |
| 5 | Escuela Básica Benjamín Vicuña Mackenna | 285 |
| 6 | Escuela Básica República del Ecuador | 284 |
| 7 | Liceo Amanda Labarca | 283 |
| 8 | Escuela Básica Juan Pablo Duarte | 282 |
| 9 | Escuela Básica Presidente Eduardo Frei Montalva | 282 |
| 10 | Escuela Básica El Vergel | 280 |

SIMCE 2º MEDIO

- Los 10 mejores Colegios Municipales de la Región Metropolitana

| Nº | COLEGIO | PUNTAJE PROMEDIO |
|----------|---|------------------|
| 1 | Instituto Nacional Jose Miguel Carrera | 351 |
| 2 | Liceo Carmela Carvajal de Prat | 346 |
| 3 | <i>Liceo República de Siria</i> | 344 |
| 4 | Liceo Luisa Saavedra 7 | 332 |
| 5 | Liceo Augusto D´Halmar | 331 |
| 6 | Liceo Carmela Silva Donoso | 328 |
| 7 | Liceo Javiera Carrera | 328 |
| 8 | Liceo Municipal Nacional de Maipu | 324 |
| 9 | Liceo José Victorino Lastarria | 317 |
| 10 | Liceo Polivalente Arturo Alessandri Palma | 305 |

SIMCE 4° Básico

- Liceo República de Siria comparado con algunos Colegios Particular Pagados de la Región Metropolitana

| COLEGIO | PUNTAJE PROMEDIO |
|---|------------------|
| Colegio Cumbres | 322 |
| Colegio Villa María Academy | 321 |
| Colegio Santiago College | 319 |
| Colegio P. Hurtado y Juanita de los Andes | 315 |
| Colegio Del Verbo Divino | 315 |
| Colegio Alemán | 314 |
| Colegio SSCC Manquehue | 313 |
| Colegio San Ignacio El Bosque | 313 |
| Liceo República de Siria | 312 |
| Colegio Saint George's | 312 |
| Colegio La Maisonnette | 311 |
| Colegio Craighouse | 307 |
| Colegio Tabancura | 305 |
| Colegio The Grange School | 304 |

SIMCE 2° Medio

- Liceo República de Siria comparado con los mismos Colegios Particular Pagados de la Región Metropolitana

| COLEGIO | PUNTAJE PROMEDIO |
|---|------------------|
| Liceo República de Siria | 344 |
| Colegio San Ignacio El Bosque | 340 |
| Colegio Santiago College | 339 |
| Colegio P. Hurtado y Juanita de los Andes | 338 |
| Colegio Saint George's | 335 |
| Colegio Tabancura | 333 |
| Colegio The Grange School | 333 |
| Colegio Alemán | 333 |
| Colegio Villa María Academy | 333 |
| Colegio Cumbres | 329 |
| Colegio SSCC Manquehue | 325 |
| Colegio Craighouse | 322 |
| Colegio Del Verbo Divino | 321 |
| Colegio La Maisonnette | 319 |



Antecedentes Históricos

- 1938. Se fundó como Escuela Básica de 3^a clase, N° 196.
- 1966. Comienza funcionar en Francisco Villagra 185 comuna de Ñuñoa.
- 1973. Se denomina Escuela D 191 “República de Siria”.
- 2003. Inicio de JEC, de 3° a 8° año básico.
- 2004. Se aprueba proyecto de Educación Media Científico-Humanista, y se llama “Liceo República de Siria”, iniciándose con un curso de 1° medio.
- 2007. Egresó el primer curso de cuarto año medio científico humanista.
- 2008. Se inicia la construcción de otro local para E. Media.
- 2009. Mayo 16, se inaugura local con tecnología de punta.



Organización

- El Liceo imparte enseñanza:
 - Pre Básica.
 - Básica.
 - Media Científico Humanista.

- Matrícula actual: 1772 alumnos.
 - 43 cursos
 - 6 pre básica
 - 30 básica.
 - 7 media.

- Recursos Humanos:
 - Director.
 - Inspectores generales.
 - UTP.
 - Orientadora.
 - Docentes.
 - Asistentes de la Educación.



Misión

- Formar un educando que haya desarrollado sus potencialidades, con valores que le permiten insertarse en una sociedad en constante cambio y con las competencias necesarias para asegurarles estudios superiores.



Principales propósitos educativos del Liceo

- Lograr que todos los alumnos aprendan.
- Formación integral de los Alumnos.
- Brindar educación de calidad con altas expectativas de aprendizajes.
- Obtención de altos niveles de aprendizajes.



Tareas Prioritarias para el logro de los Propósitos Educativos.

■ TAREAS COTIDIANAS

- Trabajo en equipo. Anticiparse a los problemas.
- Priorizar necesidades.
- Tener visión de futuro.
- Trabajo en paralelos.
- Perfeccionamiento externo e interno.
- Asesorías y material pedagógico, de parte de UTP.
- Formación y refuerzo permanente, de valores, hábitos y conducta.
- Reforzamiento y apoyo psicopedagógico, a los alumnos que lo necesiten.
- Alto nivel de exigencia en disciplina y rendimiento.



Metas más importantes

- Formación personal y ciudadana.
- Formación de hábitos, valores y actitudes.
- Énfasis en respeto, responsabilidad, perseverancia, disciplina y solidaridad.
- Responsabilidad del docente en la formación personal y académica del educando.
- Todo esto conlleva al mejoramiento en las condiciones de vida del alumno.



Todos los Niños aprenden

- El objetivo no es sólo alcanzar buenos resultados, sino que se asume la responsabilidad de que todos los niños aprendan, a través de las prácticas pedagógicas. Esto se traduce en un apoyo permanente, a los niños que por diversas causas se atrasan en el aprendizaje.

Las diferencias individuales son asumidas, como una realidad y no como un problema.



Factores Educativos

- Factor Liderazgo.
- Factor Cultura Institucional.
- Factor Identificación y Compromiso.
- Factor Planificación.
- Factor Normas y Valores.
- Factor Perfeccionamiento.
- Factor Estabilidad y Satisfacción laboral.
- Factor Familia.
- Factor Facultad delegada.

Conclusión

- Todos los factores en sinergia logran el éxito académico de un alto nivel, y producen satisfacción en todos los actores que intervienen en la educación de calidad que entrega el Liceo.



Reflexión

“Utiliza los talentos que tengas, habría silencio en el bosque si sólo cantaran los pájaros que cantan bien”.

Henry Van Dike.



ESCUELA SIN PAPELES

Lo difícil es innovar en el éxito

Equipamiento de la escuela sin papeles

- Notebook y Pendrive
- Pizarra Digital Interactiva y Proyector
- Wifi
- Botoneras para evaluaciones
- Cámaras de video
- Lector de huella digital

Definiciones clave

- Para qué sirven las tecnologías?

Comunicarnos y compartir información

(En múltiples formatos: texto, audio, imagen y video)

- Cuáles son las aplicaciones más populares entre los nativos digitales?

Redes sociales

Uso: Foco en las prácticas e intereses de nuestros alumnos, pero también en mejorar los resultados de los aprendizajes

Objetivos

- Evolucionar, incorporando las herramientas tecnológicas en el aula, para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Incrementar la motivación de los nativos digitales y cerrar la brecha que se nos está produciendo con el entorno

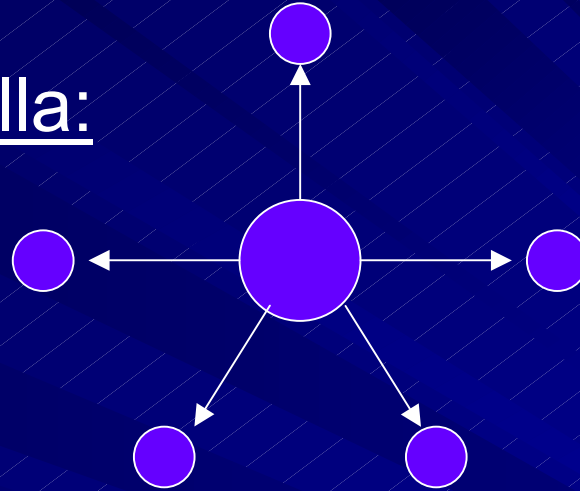
Problemas

- El problema técnico fue resuelto, la autoridad asignó los recursos y se compraron los equipos
- El problema que enfrentaremos ahora es adaptativo, ya que requiere de cambio en las personas

Cambiar paulatinamente metodologías pedagógicas en proceso enseñanza aprendizaje

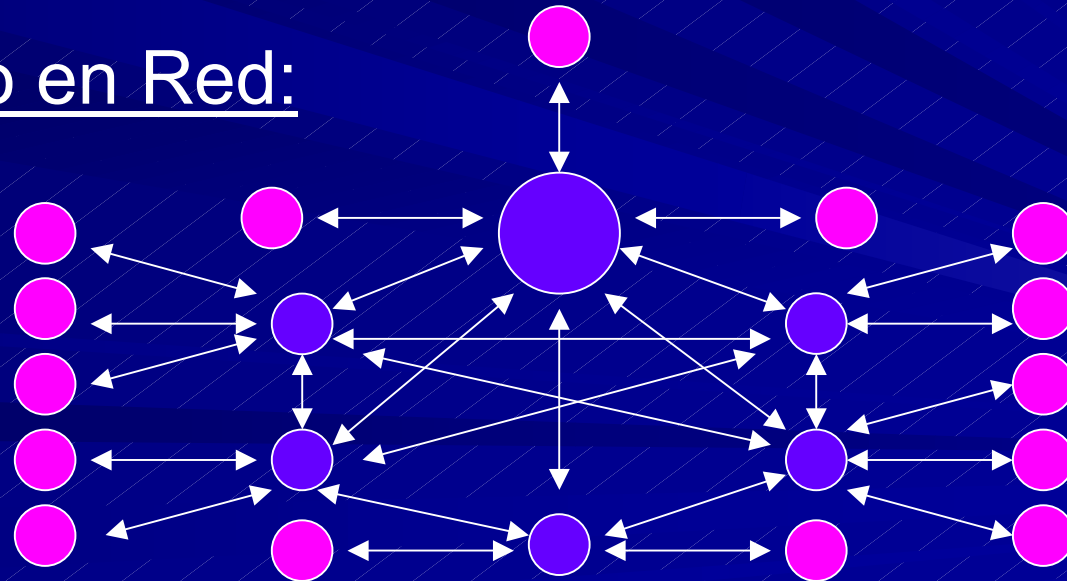
De un Modelo Estrella:

Conocimiento unidireccional, con el profesor en el centro



A un Modelo en Red:

Conocimiento bidireccional, con la organización en el centro



Nuevo rol del Docente:

Guiar hacia el conocimiento

(saturación de información)

Nuevo Rol de los Alumnos ...

■ Las personas recuerdan:

- 10% de lo que leen
- 20% de lo que escuchan
- 30% de lo que ven
- 50% de lo que ven y escuchan
- 70% de lo que dicen
- 90% de lo que dicen y hacen

PARTICIPACION
PASIVA

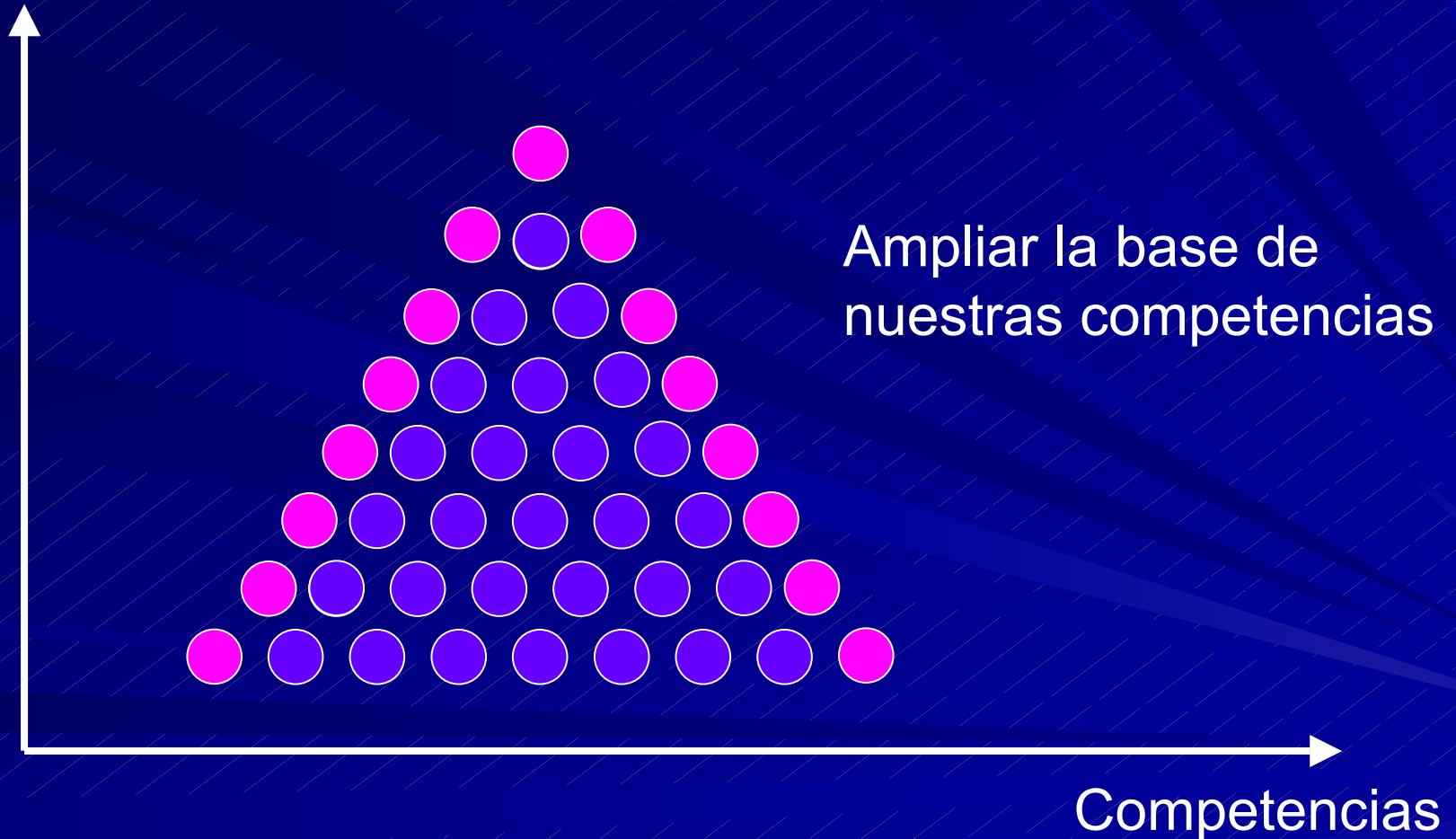
PARTICIPACION
ACTIVA

Otras ventajas desde el punto de vista pedagógico

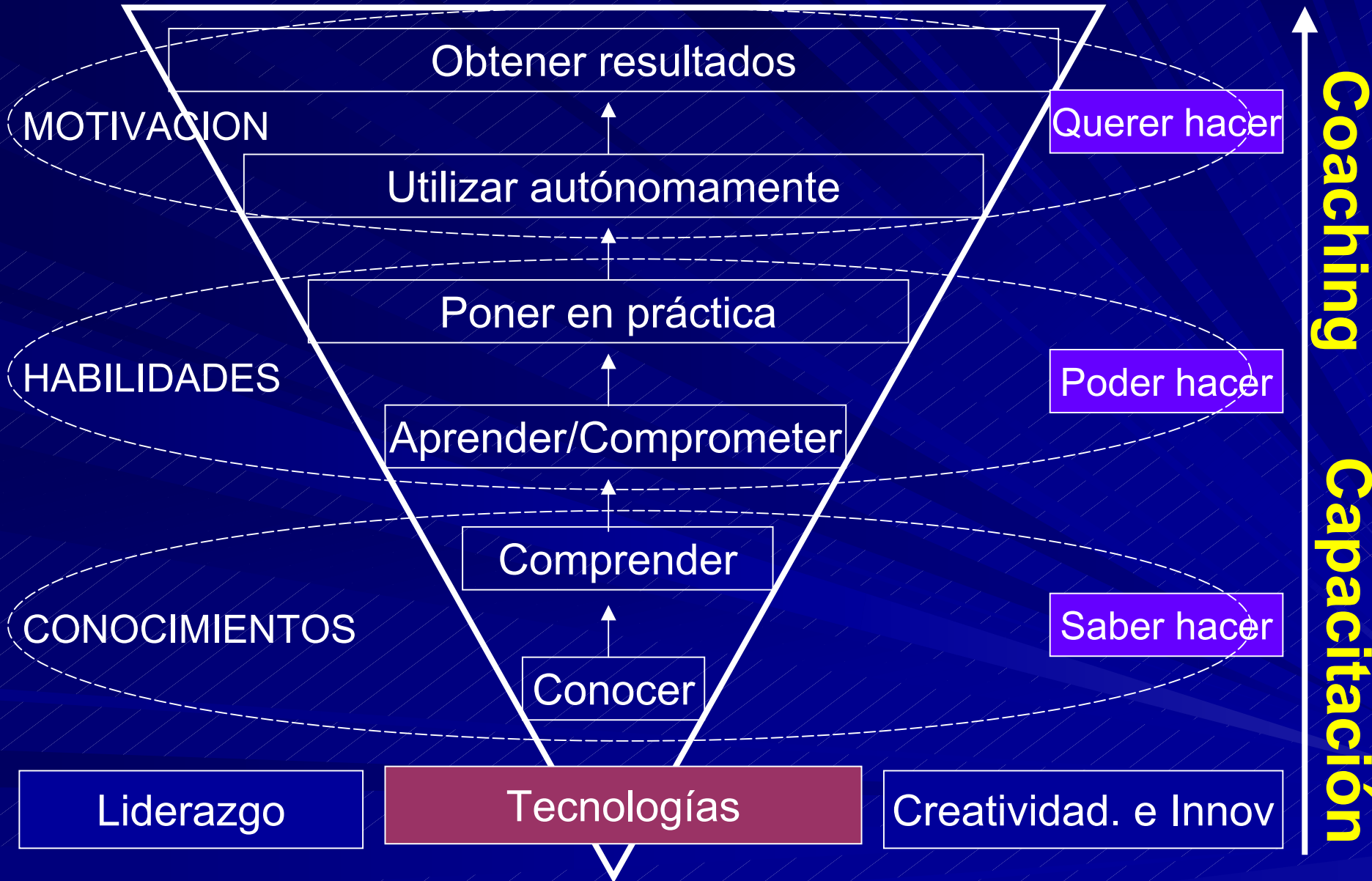
- Mayor Motivación
- Mejor aprovechamiento de los sentidos
- Optimizar el acceso a la información
- Disponer de más tiempo
- Igualar oportunidades
- Reforzar los aprendizajes

Desarrollar nuevas competencias en el cuerpo docente

Resultados



Proceso de desarrollo de la competencia tecnológica



Algunos ejemplos de aplicaciones prácticas

- Blog
- Facebook
- Biblioteca digital

En resumen

- Las claves para alcanzar el éxito que esperamos, al educar con tecnología, estarán dadas por:
 - Incrementar aún más la motivación por aprender de nuestros alumnos
 - Desarrollar nuevas competencias docentes
 - Aplicar nuevas metodologías pedagógicas en el aula
 - Ir asumiendo un nuevo rol de profesores y estudiantes

En conclusión

Queremos entregar:

- Educación de calidad con una sólida formación integral.
- Jóvenes sintonizados con el entorno del siglo XXI

Muchas gracias