



## Educación Técnico Profesional: ¿Qué hace **la diferencia**?

Un 42% de los jóvenes de enseñanza media elige la Educación Técnico Profesional. Los colegios técnicos ofrecen actualmente 44 especialidades de distinto tipo, algunas vinculadas a actividades productivas como minería, agricultura, mecánica y otras a servicios, como atención social y de enfermos, secretariado y turismo. Estos colegios enfrentan muchas falencias, salvo unos pocos que son muy exitosos, ya que los alumnos no logran salir bien preparados, ni para continuar en la educación superior ni para insertarse en el mercado laboral, con lo que las expectativas de las familias no logran ser satisfechas. Según datos del Mineduc, se tiene además que cerca del 48% de los alumnos no se titula nunca, ya que no hacen las prácticas requeridas para recibir el título de la especialidad.

Pese al gran aumento de la cobertura de educación superior que se ha registrado en el país, la mayoría de los egresados de colegios técnicos no acceden a ella. Solo tres de cada 10 jóvenes continúa estudios superiores al segundo año de egreso del colegio. Ello debido a que obtienen menores puntajes en la PSU que sus similares de colegios científico humanista y debido también a que hasta ahora ha habido pocas becas para estudiar carreras técnicas de nivel superior, ya sea en centros de formación técnica o institutos profesionales. La mayoría de los jóvenes egresados las requiere por ser de bajo nivel socioeconómico, ya que cerca del

90% proviene de hogares del 40% más pobre. Esto hace que deban enfrentar el mundo del trabajo sin gran preparación y muchas veces han estudiado además especialidades con poca empleabilidad.

Sin embargo, hay colegios técnicos que hacen la diferencia, que son exitosos y donde sus egresados se conectan rápidamente con el mundo del trabajo y/o continúan estudios técnicos superiores. La clave en ellos es que son colegios con gran mística, un equipo directivo y profesores motivados, y ponen énfasis tanto en la formación general del alumno, en áreas como lenguaje, matemáticas e inglés, que también son habilidades básicas importantes para desempeñarse en el mundo del trabajo y en las especialidades técnicas que ofrecen. Pero también es clave en estos colegios las alianzas que se han generado con industrias vinculadas a las especialidades que se imparten. Muchas veces están conectados con organizaciones empresariales como Sofofa, SNA o la Cámara de la Construcción y otras veces con empresas de la comunidad. Como parte de este vínculo, las empresas aportan recursos y colaboran en la preparación de los jóvenes mediante convenios liceo-empresas y a través de las prácticas que deben efectuar los alumnos.

Experiencias de otros países, como es el caso de la de educación dual alemana, que ha sido exitosa en formar trabajadores técnicos de alta productividad, muestra que la formación debe estar orientada al desarrollo de las habilidades y especialidades que demanda la industria. En ese país, además, una gran parte del financiamiento proviene de las mismas empresas, lo que significa un gran compromiso con los colegios. En Australia y Nueva Zelanda se ha trabajado en definir con mayor precisión los perfiles ocupacionales requeridos en la industria a través de colaboración entre empresas y colegios. Para ello se han creado consejos empresariales que asesoran a los colegios para definir las especialidades que se requieren en el mercado laboral. Asimismo se han desarrollado sistemas donde los alumnos puedan ir certificando sus competencias desde la educación técnica en el colegio hasta salir de un instituto de formación profesional.

Importante tener en cuenta estas experiencias, considerando que según estimaciones de la Sofofa sobre la demanda por trabajadores en el futuro cercano, se requerirán cerca de 200.000 técnicos con formación superior. Será entonces cada vez más importante que los colegios técnico profesionales puedan ir formando jóvenes más preparados y donde pueda existir un mayor vínculo entre la formación del colegio y los estudios técnicos de nivel superior. &

Es importante tener en cuenta estas experiencias, considerando que según estimaciones de la Sofofa sobre la demanda por trabajadores en el futuro cercano, **se requerirán cerca de 200.000 técnicos con formación superior.**

