

¿CUÁL ES LA RELACIÓN ENTRE EL CRECIMIENTO Y EL DESARROLLO HUMANO?

- El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) que busca medir el progreso de los países en el largo plazo.
- En los años 80 Chile estaba bajo el promedio del grupo de países con desarrollo alto. Hoy en día se encuentra en el grupo de países con nivel de desarrollo muy alto y tiene el mayor desarrollo humano de la región.
- Este progreso se ha debido en mayor medida a los avances en educación y esperanza de vida, donde Chile cuenta incluso con mejor indicador de esperanza de vida que Noruega.
- Si bien existe cierto espacio para avanzar en los componentes de años promedio de educación, si queremos comparar nuestro país con el mejor posicionado en el Índice, debiésemos triplicar nuestro ingreso per cápita. Por ello, nuestro mayor desafío es impulsar el crecimiento económico.

En los últimos 35 años, el Índice de Desarrollo Humano (IDH) ha presentado un importante avance en nuestro país. En los años 80, el IDH de Chile tenía un valor de 0.638ⁱ ubicándose en la posición 41 en el grupo de países con desarrollo humano medio. En tanto, en 2015 nuestro país se ubicó en el grupo de países con un desarrollo muy alto, el mayor IDH de la región con un valor de 0,847ⁱⁱ y en la posición 38.

Se debe mencionar que el desarrollo de Chile ha sido más que solo el ingreso, ya que los componentes que más han avanzado de este indicador han sido los de educación y esperanza de vida.

¿CÓMO SE MIDE?

El Índice de Desarrollo Humano es un indicador elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que busca medir el progreso de los países en el largo plazo en tres dimensiones:

- a. Salud y longevidad, medida como años de expectativa de vida.
- b. Acceso al conocimiento, por una parte mide los años de educación promedio de la población mayor a 25 años y también considera los años esperados de educación de un niño que ingresa al sistema escolar.
- c. Buena calidad de vida, se determina como el ingreso disponible per cápita (GNI)ⁱⁱⁱ, corregido por paridad de poder adquisitivo, a precios constantes de 2011.

En el Cuadro N° 1 se muestran los valores del IDH que determinan cuatro grupos: con bajo desarrollo humano, medio desarrollo humano, alto desarrollo humano, muy alto desarrollo humano.

CHILE ES UNO DE LOS 51 PAÍSES CON DESARROLLO HUMANO MUY ALTO

Cuadro N°1: Niveles de Desarrollo Humano

Nivel de desarrollo humano	Umbral	Países en esas categorías
Muy alto	sobre 0,800	51 (el 27%)
Alto	entre 0,700 y 0,799	55 (el 29%)
Medio	entre 0,550 y 0,699	41 (el 22%)
Bajo	debajo 0,550	41 (el 22%)

Fuente: Elaboración propia con Reporte 2016 IDH.

EVOLUCIÓN DE LOS COMPONENTES DEL IDH DE CHILE

Durante el último tiempo, el desarrollo de Chile no solo se ha debido a mejoras en el ingreso, sino también a avances en los componentes de educación y expectativa de vida.

Se observa que Chile ha presentado un notable avance en todos sus componentes, sin embargo, el mayor desafío sigue siendo el ingreso. El Cuadro N° 2 muestra que la esperanza de vida en Chile pasó de 72,7 a 82 años entre 1990 y 2015, mejorando su posición relativa en esta materia considerablemente del lugar 39 al 14 (avanzando 25 puestos). Los años esperados de educación aumentaron en más de 3 en ese período y su posición entre los países mejoró de 24 a 22. La educación promedio de la población adulta creció 1,8 años, sin embargo empeora su posición relativa de 42 a 67. Por su parte, el ingreso per cápita se ha más que duplicado, de

\$ 8.688 a \$ 21.655 y su posición relativa con respecto a otros países mejoró de 81 a 54 (un avance de 27 puestos).

Luego, si se analiza lo que pasó de manera más reciente y en un período de tiempo más corto, durante los últimos 5 años, entre el 2010 y 2015 se observan grandes avances en expectativas de educación, esperanza de vida e ingreso. Durante esos años, el IDH de Chile avanzó de la posición 40 a la 38 (de 0,82 a 0,847). Esta mejora es explicada principalmente por el aumento de los años esperados de educación, que pasaron de 15,4 a 16,3 años en ese período y su posición de 37 a 22 (avanzando 15 puestos). Luego, el ingreso pasó de \$18.041 a \$21.665 (un 20%) y su posición pasó de 60 a 54 (avanzando en 6 puestos). En cuanto a la esperanza de vida, ésta aumentó de 80,4 a 82 años, del puesto 19 al 14 (avanzando 5 puestos). En el caso de los años promedio de educación, a pesar de aumentar de 9,8 a 9,9 años en este período, la posición relativa de Chile en ese componente empeoró de 62 a 67 (bajó 5 puestos).

CHILE SE ENCUENTRA EN LA POSICIÓN N° 38 EN EL IDH

Cuadro N° 2: Evolución de los componentes e indicadores del IDH, 1990-2015

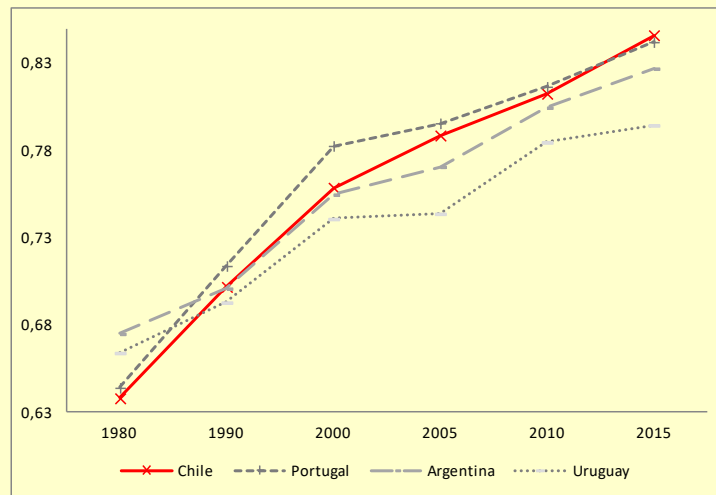
		1990	1995	2000	2005	2010	2015	Variación 1990-2015
IDH	Valor	0,700	0,728	0,761	0,796	0,82	0,847	0,147
	Posición	48	42	44	41	40	38	10
Expectativa de vida	Años	72,7	74,9	76,9	78,8	80,4	82,0	9,3
	Posición	39	35	28	26	19	14	25
Años de educación esperados	Años	12,9	12,5	13,7	14,9	15,4	16,3	3,4
	Posición	24	46	41	34	37	22	2
Años promedio de educación	Años	8,1	8,4	8,8	9,5	9,8	9,9	1,8
	Posición	42	54	59	56	62	67	-25
GNI per cápita	PPP 2011 \$	\$ 8.688	\$ 12.398	\$ 14.171	\$ 15.606	\$ 18.041	\$ 21.665	\$ 12.977
	Posición	81	56	58	59	60	54	27

Fuente: Elaboración propia con información del IDH.

En los años 80, el IDH de Chile era 0.638 y estaba bajo el promedio del grupo de los países con desarrollo alto. En el Gráfico N° 1 se observa cómo Chile avanzó respecto a países que tenían un mayor IDH en los '80, tales como Portugal, Argentina y Uruguay. Se observa que Chile ha presentado un mejor desempeño que estos países y que el IDH creció de 0,638 a 0,847.

CHILE HA AVANZADO MÁS ALLÁ QUE PAÍSES QUE LO SUPERABAN EN LOS OCHENTA

Gráfico Nº 1: Evolución del Índice de Desarrollo Humano 1980-2015



Fuente: Elaboración propia con información del IDH.

HACIA DÓNDE DEBEMOS AVANZAR

En el grupo de los países de desarrollo muy alto, Chile es uno de los países que tiene el menor nivel de ingreso y, a pesar de esto, ha logrado avanzar en el IDH gracias a los avances en educación y esperanza de vida.

CHILE TENDRÍA QUE TRIPLICAR SU INGRESO PARA ALCANZAR DE NORUEGA

Cuadro Nº 3: Componentes e indicadores del IDH de los primeros países, 2015

HDI ranking	País	IDH Valor	Esperanza de vida al nacer (año)	Años esperados educación (año)	Años promedio educación (año)	GNI per cápita (2011 PPP \$)
1	Noruega	0,949	81,7	17,7	12,7	67.614
2	Australia	0,939	82,5	20,4	13,2	42.822
2	Suiza	0,939	83,1	16,0	13,4	56.364
4	Alemania	0,926	81,1	17,1	13,2	45.000
38	Chile	0,847	82,0	16,3	9,9	21.665

Fuente: Elaboración propia con información del IDH 2015.

Hacia el futuro, si Chile quiere seguir mejorando su IDH, tendría que cerrar brechas en materia de años promedio de educación e ingreso per cápita. En efecto, los componentes que tienen el mayor espacio para mejorar, si se compara con los países que se encuentran mejor posicionados en el IDH del 2015, son los años

promedio de educación y el ingreso. En el Cuadro N° 3 se observa que Chile cuenta con una esperanza de vida superior a Noruega (82 versus 81,7 años), que es el país con mejor IDH. En relación al componente de años esperados de educación, Chile se encuentra con niveles similares a los países mejor posicionados. Pero en el caso de los años promedio de educación se observa cierto espacio en donde sería posible avanzar; Chile tiene en promedio 9,9 años de educación, mientras que los cuatro países mejor posicionados en el ranking tienen en promedio 13 años^{iv}. Por último, donde claramente se puede avanzar es en el ingreso disponible per cápita. Si se compara con el país mejor posicionado, Chile debería triplicar su ingreso para alcanzarlo.

CONCLUSIONES

Las cifras muestran que la mayor brecha del IDH de Chile con respecto al de los países mejor posicionados es el nivel de ingreso. Por ello, nuestro país debiese retomar con urgencia los niveles de crecimiento que nos permiten avanzar hacia la senda del desarrollo. Lo anterior no es una sorpresa dado que, cualquiera sea el indicador que se tome, el ingreso per cápita constituye inevitablemente un factor determinante en el bienestar de la población, puesto que incide en todos los ámbitos. En este contexto, el crecimiento económico no debe ser visto como un fin en sí mismo, sino un medio que hace posible el elevar la calidad de vida de la población.

ⁱ “El ascenso del Sur: Progreso humano en un mundo diverso”. Informe sobre Desarrollo Humano 2013. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

ⁱⁱ “Desarrollo humano para todos”. Informe sobre Desarrollo Humano 2016. Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

ⁱⁱⁱ Gross National Income (GNI) per cápita, en inglés Gross National Income (GNI) per cápita.

^{iv} Esto debería mejorarse paulatinamente, ya que las cohortes más jóvenes tienen un mayor nivel de educación. Según la CASEN 2015, el 11% que tiene entre 25 a 40 años no tiene educación, en cambio, el 64% de la población de 66 años y más.